

РОБОЧИЙ РЕГЛАМЕНТ
Модульно-рейтингового контролю і оцінювання
з навчальної дисципліни «Маркетингова товарна політика»
(2016/2017 навч. рік, IV семестр, гр. МК-51)

1. Структура навчальної дисципліни: загальний обсяг 120 год./4 кред.; Лк. – 32 год./16, пр. – 32 год./16; дск.

2. Організація навчального процесу: семестрів викладання – 1; модульних циклів – 2.

3. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: R= 100 балів.

4. Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:

а) Робота на аудиторних заняттях (0,1-0,3 R):

| | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| Лекційні заняття | Практичні заняття | Всього |
| 16 лк. * 0,15 бал = 2,4 балів | 16 пр. * 0,15 бали = 2,4 балів | 4,8 балів |

Викладач має право не нараховувати зазначені бали, якщо студент своєю поведінкою заважає навчальному процесу, не слідкує за ходом лекції або виявляє неготовність до практичного заняття (демонструє відсутність знань за базовими положеннями лекційного матеріалу, що опрацьовується).

б) Виконання завдань на практичних заняттях:

- теоретична частина (16 завдань) – максимально 16 балів (кожне завдання оцінюється максимально у 1 бал);

- практична частина (16 завдань) – максимально 19,2 балів (кожне завдання оцінюється максимально у 1,2 бали);

в) Складання підсумкових модульних контролів:

| | | | |
|--------|------------|------------|-----------------|
| модулі | I | II | максимально |
| Бали | 6-10 балів | 6-10 балів | 20 балів |

г) Іспит: 40 балів

5. Підсумок рейтингових балів за модульними циклами (при позитивному оцінюванні):

| | | | |
|---------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| модулі | I | II | всього |
| | 8 лк., 8 пр., модульний контроль | 8 лк., 8 пр., модульний контроль | |
| Бали | 18-30 балів | 18-30 балів | 36-60 балів |
| Іспит | | | 40 балів |
| Всього | | | 100 балів |

6. Умови ліквідації заборгованостей з поточної роботи: перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. За умови успішного перескладання модульного контролю, студент може отримати не більше 60% балів, що відповідає задовільному рівню. Позитивні оцінки з модульного циклу в цілому та його складових не підвищуються.

7. ІРС за розкладом занять використовуються для консультаційної роботи (в тому числі за призначенням викладача) та ліквідації заборгованостей.

8. Підсумкове семестрове оцінювання навчальної роботи студента: оцінювання відповідно до отриманих за семестр рейтингових балів здійснюється за такою шкалою:

| Шкала оцінювання ECTS | Визначення | Чотирибальна національна шкала оцінювання | Рейтингова бальна шкала оцінювання |
|-----------------------|--|---|------------------------------------|
| A | Відмінно | 5 | $90 \leq RD < 100$ |
| B | Дуже добре | 4 | $82 \leq RD < 90$ |
| C | Добре | | $74 \leq RD < 82$ |
| D | Задовільно | 3 | $64 \leq RD < 74$ |
| E | Достатньо – рівень компетентності задовольняє мінімальні критерії | | $60 \leq RD < 64$ |
| FX | Незадовільно – можливе складання заходу підсумкового контролю | 2 | $35 \leq RD < 60$ |
| F | Незадовільно – до заходу підсумкового семестрового контролю не допускається, необхідний повторний курс з навчальної дисципліни | | $0 \leq RD < 35$ |

- Студенти мають право отримати додаткові бали (до 10 балів на розсуд викладача) за виконання додаткових завдань, що сприяють поглибленому розумінню матеріалу.

- Студенти, які мають *незадовільні рейтингові бали* за семестр (від 35 до 60) мають право на дворазове складання (за процедурою письмового іспиту) заходу підсумкового семестрового контролю. При цьому максимальна кількість, яку вони можуть отримати становить 60 балів.

- Студенти, які мають рейтинговий бал за семестр менше 35 балів до захисту підсумкового семестрового контролю не допускається і представляється деканатом до відрахування.

Лектор потоку _____

Н. В. Гайдабрус

Завідувач кафедри _____

С.М. Ілляшенко

«__» _____ 20__ р.