

РОБОЧИЙ РЕГЛАМЕНТ
МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОГО КОНТРОЛЮ І ОЦІНЮВАННЯ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Діагностика потенціалу інноваційного розвитку підприємств»

1. Структура навчальної дисципліни: загальний обсяг 150 год./ 5 кред.; лк. – 16 год. /8; пр. – 32 год./ 8; РР; дск.

2. Організація навчального процесу: семестрів викладання – 1; модульних циклів – 2.

3. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: R= 100 балів, з них:

Рейтингові бали за семестр	60 балів
Іспит	40 балів

4. Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:

4.1. Робота на аудиторних заняттях (0,12 R = 12 балів):

- лекції: 8 лк. × 0,5 бала/лк. = 4 бала.
- практичні заняття: 16 пр. × 0,5 бала = 8 балів.

Викладач має право не нараховувати зазначені бали, якщо студент своєю поведінкою заважає навчальному процесу, не слідкує за ходом лекції або виявляє неготовність до практичного заняття (демонструє відсутність знань за базовими положеннями лекційного матеріалу, що опрацьовується).

4.2 Виконання завдань на практичних заняттях:

- теоретична частина (8 поточних зрізи знань) – максимально 8 балів (при позитивному оцінюванні завдання від 0,6 до 1 бала);
- практична частина (виконання 14 практичних завдання) – максимально 14 балів (при позитивному оцінюванні з кожної практичної роботи від 0,6 до 1 бала).

4,3 Виконання РР – при позитивному оцінюванні від 6 до 10 балів (зараховується шляхом захисту). При оцінюванні РР після завершення встановленого терміну залікова кількість балів зменшується на 20%.

4,4 Складання комплексних письмових модульних контролів – всього максимально 16 балів (один у кожному модульному циклі, шкала оцінювання кожного від 4,8 до 8 балів).

4,5 Іспит – максимально 40 балів.

5. Умови ліквідації заборгованостей з поточної роботи: перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки модульного циклу в цілому та його складових не підвищуються.

6. Підсумкове семестрове оцінювання навчальної роботи студента:

6.1. Оцінювання відповідно до отриманих за семестр рейтингових балів, складання іспиту і здійснюється за такою шкалою:

Шкала оцінювання ECTS	Визначення	П'ятибальна національна шкала оцінювання	Сума балів (R)
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5,0 (відмінно)	90-100
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	4,0 (добре)	82-89
C	В загальному правильна робота з певною кількістю помилок		74-81
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3,0 (задовільно)	64-73
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії		60-63
FX	Можливе повторне складання	2,0 (незадовільно)	35-59
F	Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни		0-34

6.2. При отриманні підсумкової семестрової оцінки за накопиченими рейтинговими балами поточного контролю «FX» студент має право на дворазову спробу отримання позитивної оцінки на заході підсумкового семестрового контролю (перше перескладання викладачеві, друге – комісії).

6.3. При отриманні підсумкової семестрової оцінки за накопиченими рейтинговими балами поточного контролю «F» студент не допускається до заходу підсумкового семестрового контролю, вважається таким, що має академічну заборгованість з навчальної дисципліни, і представляється деканатом до відрахування (крім випадків продовження деканатом ліквідації академічної заборгованості за наявності документально підтверджених поважних причин неуспішності студента).

6.4. Студент, який за накопиченими рейтинговими балами у підсумку отримав позитивну оцінку, має право на одноразову спробу її підвищення шляхом складання заходу підсумкового контролю.

Лектор _____ Л.Ю. Сагер

Завідувач кафедри _____ С.М. Ілляшенко

« ___ » _____ 20__ р.